

LA RENDICONTAZIONE SOCIALE**RISULTATI LEGATI ALLA PROGETTUALITA' DELLA SCUOLA****OBIETTIVO FORMATIVO PRIORITARIO PERSEGUITO**

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

EVIDENZE**ESITI INVALSI - PROVE DI MATEMATICA**

Annualità dal 2013/2014 al 2018/2019

Restituzione dati 2017 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova Nazionale.								
Tavola 7B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici								
Istituzione scolastica nel suo complesso								
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del cheating (1a)	Esiti degli studenti al netto del cheating nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Punteggio Abruzzo (5)	Punteggio Sud (5)	Punteggio Italia (5)	Punteggio percentuale osservato (6)	Cheating in percentuale (7)
2013-14	CHIC84200T	59,0	196,0	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	59,6	0,8
2014-15	CHIC84200T	57,6	198,0	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	58,2	0,0
2015-16	CHIC84200T	49,3	194,5	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore	49,6	0,7
2016-17	CHIC84200T	53,4	200,1	significativamente superiore	significativamente superiore	significativamente superiore	53,5	0,2

Restituzione dati 2018 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico							
Tavola 7B - Punteggi generali Matematica							
Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con background familiare simile (2)	Background familiare mediano degli studenti (3)(4)	Percentuale copertura background (1c)	Punteggio Abruzzo (200,4) (5)	Punteggio Sud (188,0) (5)	Punteggio Italia (200,0) (5)
CHIC84200T	201,8	-2,9	medio-alto	97,3	non significativamente differente	significativamente superiore	significativamente superiore

Restituzione dati 2019 per l'Istituzione scolastica CHIC84200T. Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze. Ruolo: Dirigente Scolastico							
Tavola 8B - Matematica - Andamento negli ultimi anni scolastici							
Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale (1d)	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
2017-18	CHIC84200T	201,8	15,5%	21,8%	21,8%	23,2%	17,6%
2018-19	CHIC84200T	200,0	10,5%	24,1%	30,1%	19,6%	15,8%

PARTECIPAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI DELLA BOCCONI

PARTECIPAZIONE ALUNNI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO ISTITUTO COMPRENSIVO F.P. TOSTI AI GIOCHI MATEMATICI UNIVERSITÀ BOCCONI MILANO			
Anno scolastico	Categoria*	N. alunni partecipanti semifinale provinciale Lanciano	N. alunni ammessi alla finale nazionale Milano
2015/16	C1	31	3
2015/16	C2	7	2
2016/17	C1	42	3
2016/17	C2	2	1
2017/18	C1	58	2
2017/18	C2	15	-----
2018/19	C1	72	4
2018/19	C2	13	-----

Nei Giochi matematici della Bocconi, per la Scuola Secondaria di primo grado, sono previste due categorie:

- C1 classi prime e seconde
- C2 classi terze +classi prime scuola secondaria di secondo grado.

La tabella di cui sopra è stata ricavata dai dati ufficiali prodotti dalla Scuola Secondaria di primo grado “Umberto I” di Lanciano, sede della fase provinciale dei Giochi Matematici dell’Università Bocconi di Milano.

CLASSI SECONDE SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
VOTI IN MATEMATICA ALLO SCRUTINIO FINALE

a.s. 2015/16	sez. 1	sez. 2	sez. 3	sez. 4	sez. 5	sez. 6	sez. 7	TOT.	%
Voto 5				1				1	0,7%
Voto 6	8	5	6	5	6	6	4	40	27,6%
Voto 7	4	3	7	6	0	6	2	28	19,3%
Voto 8	2	7	5	3	5	6	9	37	25,5%
Voto 9		3	4	1	6	4	5	23	15,9%
Voto 10			2	3	4	3	4	16	11,0%
TOT.	14	18	24	19	21	25	24	145	100,0%

a.s. 2016/17	sez. 1	sez. 2	sez. 3	sez. 4	sez. 5	sez. 6	sez. 7	TOT.	%
Voto 5									
Voto 6	12	7	5	6	7	7	3	47	33,3%
Voto 7	4	4	7	9	3	4	7	38	27,0%
Voto 8	3	7	2	4	2	5	6	29	20,6%
Voto 9	3	3	1	2	2	5	4	20	14,2%
Voto 10	2	0	0	1	2	1	1	7	5,0%
TOT.	24	21	15	22	16	22	21	141	100,0%

a.s. 2017/18	sez. 1	sez. 2	sez. 3	sez. 4	sez. 5	sez. 6	sez. 7	TOT.	%
Voto 4							1	1	0,7%
Voto 5	1	2			2		1	6	4,3%
Voto 6	5	8	5	11	3	6	7	45	32,6%
Voto 7	5	5	5	5	5	4	5	34	24,6%
Voto 8	6	1	4	2	3	8	2	26	18,8%
Voto 9	3	2	4		4	1	3	17	12,3%
Voto 10	3	0	2				4	9	6,5%
TOT.	23	18	20	18	17	19	23	138	100,0%

a.s. 2017/18	sez. 1	sez. 2	sez. 3	sez. 4	sez. 5	sez. 6	sez. 7	TOT.	%
Voto 4			2		2			4	2,8%
Voto 5	2	3	2	3	2			12	8,3%
Voto 6	5	5	4	6	6	3		29	20,0%
Voto 7	2	7	4	6	6	3	5	33	22,8%
Voto 8	2	5	6	2	5	9	7	36	24,8%
Voto 9	2	4	2	3	2	3	5	21	14,5%
Voto 10	3			2		2	3	10	6,9%
TOT.	16	24	20	22	23	20	20	145	100,0%

DATI IN SINTESI

	a.s. 15/16	a.s. 16/17	a.s. 17/18	a.s. 18/19
Voto 4			0,7%	2,8%
Voto 5	0,7%		4,3%	8,3%
Voto 6	27,6%	33,3%	32,6%	20,0%
Voto 7	19,3%	27,0%	24,6%	22,8%
Voto 8	25,5%	20,6%	18,8%	24,8%
Voto 9	15,9%	14,2%	12,3%	14,5%
Voto 10	11,0%	5,0%	6,5%	6,9%
Tot.	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
MEDIA	7,6%	7,3%	7,2%	7,3%

